

CartoAprendizagem

É uma metodologia ativa elaborada para promover o protagonismo do aprendiz durante o seu processo de aprendizagem, mapeando os percursos através de cartográficas que tornarão visíveis os processos, os insights, as conexões interdisciplinares. É um poderoso instrumento de criação pedagógica e artística capaz de promover no aprendiz intensa reflexão intelectual e favorecer a visualização de seus percursos de aprendizagem.

CRIATIVIDADE
SENSIBILIDADE
INTERDISCIPLINARIDADE
EXPERIÊNCIA
AUTONOMIA
CARTOGRAFIA

Visa promover uma educação do olhar através do diálogo entre saberes e das experiências compartilhadas nos encontros ao longo do processo. Olhar que pretende observar, revisitar, refletir, captar sinais e traçar caminhos acerca das conexões que tangem as relações entre saberes. Diálogo que pretende escutar diferentes vozes, perceber as interfaces e as conexões, descobrir as interações e confluências para desenhar mapas e percursos.

Busca-se estabelecer conexões entre saberes para o mapeamento de uma aprendizagem que envolve entendermos quem somos, o que pensamos e o modo como nos relacionarmos com o mundo.



Linhas

Os procedimentos e estratégias da metodologia CartoAprendizagem são múltiplas linhas que nos atravessam, que se misturam, que se conectam e nos afetam de forma intensa provocando experiências e (re)criação/invenção de conhecimento. São linhas de segmentaridade maleáveis e linhas de fuga. As linhas de segmentaridade maleáveis são linhas rizomáticas que vão se compondo no percurso de aprendizagem construído pelo aprendiz. As linhas de fuga são linhas de ruptura que provocam verdadeiros rompimentos e que algumas vezes precisam ser inventadas durante o processo.

METODOLOGIA ATIVA

O aprendiz é o protagonista e autor da sua aprendizagem, é aquele que imprime a sua marca pessoal e seu jeito próprio, sensível e original de (re)criar saberes.

ACOMPANHAR PROCESSOS

A CartoAprendizagem é um modo de acompanhar processos de aprendizagem ancorados numa prática interdisciplinar que busca mapear como estes processos se manifestam, como surgem, como se espalham em intensidade, como transformam e como compõem novos caminhos.

NARRATIVAS METODOLÓGICAS

Se configura como uma ousada aventura de autoria onde professores e alunos produzirão narrativamente os conteúdos que compõem o processo de ensino e aprendizagem. Visa estimular a produção autoral dos conteúdos que serão produzidos durante o processo.

CARTOGRAFAR CONEXÕES INTERDISCIPLINARES

A CartoAprendizagem é um modo de cartografar conexões interdisciplinares para promover um diálogo entre saberes. Diálogo que pretende escutar diferentes vozes, perceber as interfaces e as conexões, descobrir as interações e confluências para desenhar mapas e percursos.